



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 Á 28 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Situações problemas com operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação de HQ e antônimos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
- Escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Ler e compreender, de forma autônoma, textos de diferentes gêneros, com ilustrações.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO DE HQ

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia a história em quadrinhos da Turma da Mônica abaixo . Depois marque um X na resposta correta:



1. A palavra **claro**, no segundo quadrinho, significa:

- (a) o contrário de escuro.
- (b) o contrário de pode.
- (c) o mesmo que escuro.
- (d) o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- (a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
- (c) Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- (d) Respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha

- (a) Caminhando na direção da escola.
- (b) Indo para uma escola de pintura.
- (c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
- (d) Voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) Assobiando uma melodia.
- (b) Pensando na nota da prova.
- (c) Atrasado para a aula de música.
- (d) Querendo ir embora depressa.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA DOS ANTÔNIMOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Complete a cruzadinha com o contrário das palavras escritas nos balões:

Tudo o que o Maluquinho diz, seu amigo escreve ao contrário. Só para chateá-lo. Ele achou tantos antônimos que preencheu todo o diagrama. Você também consegue?

The illustration shows Maluquinho and his friend standing next to a crossword puzzle. Above them are several speech bubbles containing antonyms: FIOR, GORDO, TRISTE, CLARO, FRIO, MOLE, ALTO, MÁXIMO, ABERTO, and NOVO. The crossword puzzle has the name 'MALUQUINHO' written vertically in the center.

		M							
		A							
		L							
		U							
		Q							
		U							
		I							
		N							
		H							
		O							



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA




DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia e resolva as situações problemas abaixo:

<p>Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem?</p> 	
<p>Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes?</p> 	
<p>Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e quer divido-los igualmente com sua amiga Ana. Com quantos laços cada uma ficará?</p> 	



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 27 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEPÇÃO VISUAL

Material a ser separado:

Material para pintura

Como fazer:

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

